

Przykłady ćwiczeń rozwijających motorykę małą u dzieci w wieku przedszkolnym

Przykładowe ćwiczenia stymulujące motorykę małą u dzieci w wieku przedszkolnym:

- ✓ wkładanie klocków o różnych kształtach odpowiednie otwory w pudełku,
- ✓ uzupełnianie obrazków tematycznych (dorysowywanie komina na dachu domu, koła do samochodu, oczu człowieka, itp.),
- ✓ lepienie z plasteliny różnych kształtów,
- ✓ uzupełnianie plasteliną rysunków tematycznych np. dolepianie koła samochodu, słońca, chmurki na niebie itp.,
- ✓ wałkowanie z plasteliny cienkich wałeczków,
- ✓ ugniatanie plasteliny na „placki” i wypełnianie nimi wskazanych powierzchni,
- ✓ ustawianie z klocków wieży, budowanie domów, mostów,
- ✓ zabawy z klockami,
- ✓ układanie puzzli,
- ✓ wrzucanie w niewielkie otwory różne przedmioty np. monety do skarbonki, małe kulki do butelki itp.,
- ✓ posługiwanie się różnymi narzędziami w zabawach tematycznych np. naprawa samochodu, czesanie lalki, karmienie lalki, sprzątanie domu,
- ✓ zabawy ze spinaczami do bielizny,
- ✓ robienie pieczętek,
- ✓ nawlekanie na sznurek koralików,
- ✓ zapinanie guzików sznurowanie butów,
- ✓ rysowanie linii, krzyżyków i kół na kartonach, foliach, tablicach itp.,
- ✓ zamalowywanie wyznaczonej płaszczyzny,
- ✓ kolorowanie według ustalonych zasad,
- ✓ rysowanie po konturach, pomiędzy liniami itp.,
- ✓ malowanie farbami dużych kształtów (na dużych arkuszach),
- ✓ malowanie linii prostych, spiralnych „kłębuszków wełny”,
- ✓ malowanie krótkich pionowych i poziomych kresek,
- ✓ malowanie linii falujących poziomych i pionowych „fale na morzu”,

- ✓ malowanie linii spiralnych „ślimaczki”,
- ✓ rysowanie i kolorowanie różnymi przyborami piśmiennymi (farbami, miękkimi kredkami, mazakami, pisakami),
- ✓ kreślenie linii pionowych i poziomych po „śladzie” i samodzielnie,
- ✓ kreślenie linii falistych i kolistych po „śladzie” i samodzielnie,
- ✓ kreślenie linii zamkniętych (koła, owale itp.),
- ✓ wycinanie po liniach prostych, falistych i łamanych,
- ✓ wycinanie różnych kształtów np. figur geometrycznych,
- ✓ odwzorowywanie szlaczków i wzorów na dużych powierzchniach i w powiększonej li-niaturze.

Opracowała: mgr Dorota Szwugier

Literatura:

E. Skorek „Terapia Pedagogiczna”

J. Cieszyńska „Wczesna interwencja terapeutyczna”

M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej”