

## Przykłady ćwiczeń rozwijających motorykę małą u dzieci w wieku wczesnoszkolnym

- ✓ zamalowywanie małych przestrzeni kredkami np. konturów otrzymanych z obrysowania szablonów, konturów, stempli obrazowych, obrazków w kolorowankach,
- ✓ kreskowanie – wypełnianie rozmaitych konturów małymi kreseczkami stawianymi poziomo, pionowo, ukośnie, pamiętając, żeby zawsze zachować odpowiedni kierunek od lewej do prawej strony,
- ✓ wypełnianie różnych konturów liniami spiralnymi,
- ✓ kopiowanie rysunków – wodzenie ołówkiem po wzorze przez kalkę techniczną, a potem malowanie w obrębie powstałego konturu,
- ✓ pogrubianie konturów danych wzorów, szlaczków, obrazków kredką, mazakiem, ołówkiem, pędzlem,
- ✓ prowadzenie linii między dwiema liniami szerzej ustawionymi w stosunku do siebie np. wędrówki po ścieżce, labirynty itp.,
- ✓ zamalowywanie małych pól, zgodnie z podaną legendą „ukryte obrazki”,
- ✓ łączenie punktów linią ciągłą w celu uzyskania zaplanowanego konturu,
- ✓ uzupełnianie obrazków tematycznych (dorysowywanie brakujących elementów na rysunku),
- ✓ lepienie z plasteliny różnych kształtów,
- ✓ uzupełnianie plasteliną rysunków tematycznych np. dolepanie koła samochodu, słońca, chmurki na niebie itp.,
- ✓ wałkowanie plasteliny cienkich wałeczków,
- ✓ ugniatanie plasteliny na „placki” i wypełnianie nimi wskazanych powierzchni,
- ✓ układanie puzzli,
- ✓ zabawy ze spinaczami do bielizny (chwyt pęsetkowy),
- ✓ nawlekanie na sznurek koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek przez różne rzeczy np. „Wyszywanki bez igły”,
- ✓ rysowanie linii, krzyżyków i kół na kartonach, foliach, tablicach itp.,
- ✓ zamalowywanie wyznaczonej płaszczyzny,
- ✓ kolorowanie według ustalonych zasad,
- ✓ malowanie farbami palcami, pędzlami różnej grubości,
- ✓ rysowanie i kolorowanie różnymi przyborami piśmiennymi (farbami, kredkami, mazakami, pisakami),
- ✓ wycinanie części obrazków do składania,
- ✓ wycinanie różnych kształtów np. zwierząt, postaci ludzkich, kwiatów,

- ✓ wycinanki przestrzenne,
- ✓ wykonywanie prac konstrukcyjnych według wzoru i pomysłów własnych,
- ✓ ugniatanie papierowych kul i rzucanie nimi do celu,
- ✓ szycie ścięgami fastrygowym – przekłuwanie papieru igłą z nitką w wyznaczonych miejscach,
- ✓ różnego rodzaju wydzieranki,
- ✓ składanie papieru – orgiami,
- ✓ obrysowywanie szablonów od wewnątrz i z zewnątrz.

Opracowała: mgr Dorota Szwugier

#### Literatura:

E. Skorek „Terapia Pedagogiczna”

M. Bogdanowicz „Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej”

I. Czajkowska, K. Herda „Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole”